1. **Паспорт Образовательной программы**

**«**Цифровые сервисы и технологии в создании онлайн-курсов**»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Версия программы** | **1** |
| **Дата Версии** | 10**.**04**.**2020 |

1. **Сведения о Провайдере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Провайдер | ЦОПП Томской области  ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий |
| 1.2 | Логотип образовательной организации |  |
| 1.3 | Провайдер ИНН | 7018016438 |
| 1.4 | Ответственный за программу ФИО | Буравлев Евгений Александрович |
| 1.5 | Ответственный должность | методист |
| 1.6 | Ответственный Телефон | 8-913-114-06-50 |
| 1.7 | Ответственный Е-mail | bea@copp70.ru |

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Описание** |
| 2.1 | Название программы | Цифровые сервисы и технологии в создании онлайн-курсов |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | https://copp70.ru/catalog/program/82 |
| 2.3 | Формат обучения | Онлайн |
| 2.4 | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа | Цифровая платформа ЦОПП система дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) |
| 2.5 | Уровень сложности | Базовый |
| 2.6 | Количество академических часов | **72** часа |
| 2.7 | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы (кол-во академических часов) | 38 часов |
| 2.8 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | 30000  [https://skillbox.ru/course/producer/?utm\_source=google&utm\_medium=cpc&utm\_campaign=41\_producer\_google\_cpc\_poisk\_course\_ru\_all\_mastertraf\_10243790075&utm\_content=adg\_101215862286|ad\_440308690451|ph\_kwd-303095470200|key\_%2B%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%2B%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%20%2B%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2|dev\_c|pst\_|rgnid\_1012059|placement\_|creative\_{creative\_name}&utm\_term=%2B%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%2B%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%20%2B%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2&gclid=CjwKCAjwz6\_8BRBkEiwA3p02VUOJXI7wR-qDLCyK1ex9Msvk-mZ6rkvy2vqoi3zvnei7rxE6C4w1qBoCeCgQAvD\_BwE](https://skillbox.ru/course/producer/?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=41_producer_google_cpc_poisk_course_ru_all_mastertraf_10243790075&utm_content=adg_101215862286|ad_440308690451|ph_kwd-303095470200|key_%2B%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%2B%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%20%2B%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2|dev_c|pst_|rgnid_1012059|placement_|creative_%7bcreative_name%7d&utm_term=%2B%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%2B%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%20%2B%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2&gclid=CjwKCAjwz6_8BRBkEiwA3p02VUOJXI7wR-qDLCyK1ex9Msvk-mZ6rkvy2vqoi3zvnei7rxE6C4w1qBoCeCgQAvD_BwE)  <https://www.lektorium.tv/howtomooc>  https://netology.ru/programs/videomarketing#/ |
| 2.9 | Минимальное количество человек на курсе | 10 человек |
| 2.10 | Максимальное количество человек на курсе | 30 человек |
| 2.11 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе | 50 человек |
| 2.12 | Формы аттестации | зачет |
| 2.13 | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | Цифровой дизайн |

1. **Аннотация программы**

Наиболее полное и содержательное описание программы, которое включает:

1) общую характеристику компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения или которые формируются в результате освоения образовательной программы;

2) описание требований и рекомендаций для обучения по образовательной программе;

3) краткое описание результатов обучения в свободной форме, а также описание востребованности результатов обучения в профессиональной деятельности.

Ограничение по размеру: не менее 1000 символов

Обучающая программа "Цифровые сервисы и технологии в создании онлайн-курсов " разработана и рекомендована для широкого круга слушателей, в том числе для педагогов высшего, среднего профессионального и общего образования.

В результате освоения образовательной программы слушатели получат навыки работы с современными системами дистанционного обучения, опыт создания и визуализации онлайн-курса, опыт применения цифровых технологий визуализации в образовательном процессе.

Изучение курса позволит развить базовую компетенцию «Коммуникация и кооперация в цифровой среде».

Сформированные компетенции позволят педагогам эффективно использовать современные инструменты визуализации контента для онлайн-курса.

Актуальность программы обусловлена тем, что дистанционное обучение приобретает все большее значение в образовательном процессе, тем самым обеспечивая его гибкость, динамичность и адаптивность к условиям и запросам современности.

ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

ЦОПП Томской области

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Цифровые сервисы и технологии в создании онлайн-курсов»

72 час.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.Цель программы**

Освоение базовой компетенции цифровой экономики "Коммуникация и кооперация в цифровой среде", которая предусматривает развитие способности преподавателей в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей учебного процесса, а также совершенствование и получение компетенции – использование актуальных технических средств для разработки онлайн-курсов для профессиональной и повседневной деятельности.

**2.Планируемые результаты обучения:**

2.1.Знание (осведомленность в областях)

2.1.1. особенностей цифровизации и информатизации современного образования;

2.1.2. особенностей организации и проведения дистанционного взаимодействия;

2.1.3. методов и видов цифровых технологий визуализации;

2.1.4. элементов и ресурсов создания онлайн-курсов.

2.2. Умение (способность к деятельности)

2.2.1 уметь трансформировать учебный модель под цифровой образовательный контент;

2.2.2 уметь размещать обучающий модуль на образовательные цифровые ресурсы.

2.3.Навыки (использование конкретных инструментов)

2.3.1 Использовать цифровые технологии для создание цифрового образовательного контента; 2.3.2 Реализовывать образовательный цифровой контент на цифровых онлайн-площадках

**3.Категория слушателей** (возможно заполнение не всех полей)

* 1. Образование: слушатели, имеющие среднее или высшее профессиональное образование
  2. Квалификация: педагогические работники
  3. Наличие опыта профессиональной деятельности: не требуется
  4. Предварительное освоение иных дисциплин/курсов /модулей: не требуется

**4.Учебный план программы «**Цифровые сервисы и технологии в создании онлайн-курсов **»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Модуль 1. Цифровые сервисы и технологии для создания онлайн-курсов. Общие сведения об онлайн-курсах | 4 | 4 |  |  |
| 2 | Модуль 2. Разработка программы онлайн-курса. Разработка педагогического сценария курса. | 30 | 10 |  | 20 |
| 3 | Модуль 3. Запись видеокурса.  Создание обучающего видео.  Создание обучающей презентации с голосом. | 30 | 12 |  | 18 |
| 4 | Модуль 4. Работа в СДО. | 4 | 4 |  |  |
| **Итоговая аттестация** | |  | **Указывается вид (экзамен, зачёт, реферат и т.д.)** | | |
| зачет | | 4 | Защита проекта | | |

**5.Календарный план-график реализации образовательной** программы

(дата начала обучения – дата завершения обучения) в текущем календарном году, указания на периодичность набора групп (не менее 1 группы в месяц)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных модулей** | **Трудоёмкость (час)** | **Сроки обучения** |
| **1** | Модуль 1. Цифровые сервисы и технологии для создания онлайн-курсов. Общие сведения об онлайн-курсах. | 4 | 02.11.2020-03.11.2020 |
| **2** | Модуль 2. Разработка программы онлайн-курса. Разработка педагогического сценария курса | 30 | 04.11.2020-09.11.2020 |
| 3 | Модуль 3. Запись видеокурса.  Создание обучающего видео.  Создание обучающей презентации с голосом | 30 | 10.11.2020-  15.11.2020 |
| 4 | Модуль 4. Работа в СДО | 4 | 16.11.2020 |
|  | Итоговая аттестация | 4 | 17.11.2020 |
| **Всего:** | | 72 | 3 недели |

**6.Учебно-тематический план программы «**  Цифровые сервисы и технологии в создании онлайн-курсов **»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль / Тема** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | | **Формы контроля** |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Модуль 1. Цифровые сервисы и технологии для создания онлайн-курсов. Общие сведения об онлайн-курсах | 4 | 4 |  |  |  |
| 1.1 | Общее описание онлайн-курсов (примеры). Определение ЦА под образовательный курс. Структура онлайн-курсов. | 4 | 4 |  |  |  |
| 2 | Модуль 2. Разработка программы онлайн-курса. Разработка педагогического сценария курса. | 30 | 10 |  | 20 |  |
| 2.1 | Определение количество модулей, часов, цели, задачи курса. | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.2 | Составление документов, содержащих развернутое авторское представление о содержании и структуре учебного материала в курсе, которое ляжет в его основу. | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.3 | Определение технологий преподавания в зависимости от целевой аудитории. | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.4 | Подготовка учебного материала, задания, разработать критерии успешного прохождения курса. | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.5 | Создания сценария онлайн-курсов. Разработка методических рекомендаций для прохождения курса. | 22 | 2 |  | 20 | Практическое самостоятельное задание |
| 3 | Модуль 3. Запись видеокурса.  Создание обучающего видео.  Создание обучающей презентации с голосом. | 30 | 12 |  | 18 |  |
| 3.1 | Скринкаст — запись с экрана компьютера, сопровождаемая закадровым голосом комментатора. | 24 | 6 |  | 18 | Практическое самостоятельное задание |
| 3.2 | Формат видеосопровождения с так называемой «говорящей головой». | 6 | 6 |  |  |  |
| 4 | Модуль 4. Работа в СДО | 4 | 4 |  |  |  |
| 4.1 | Интерфейс СДО. | 2 | 2 |  |  |  |
| 4.2 | Создание онлайн - курса в СДО. | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | Защита проекта | 4 |  |  |  |  |
|  | Итого | 72 | 34 |  | 38 |  |

**7. Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «**  Цифровые сервисы и технологии в создании онлайн-курсов  **»**

**Модуль 1.** Цифровые сервисы и технологии для создания онлайн-курсов. Общие сведения об онлайн-курсах (4 час.)

Тема 1.1 Общее описание онлайн-курсов(примеры). Определение ЦА под образовательный курс. Структура онлайн-курсов. (4 час.)

Содержание темы: Структура онлайн-курса и особенности ЦА.

Модуль 2. Разработка программы онлайн-курса. Разработка педагогического сценария курса. (30 час.)

Тема 2.1 Определение количества модулей, часов, целей, задач курса (2 час.)

Содержание темы: Способы определения модулей, часов и задач онлайн-курса.

Тема 2.2 Составление документов, содержащих развернутое авторское представление о содержании и структуре учебного материала в курсе, которое ляжет в его основу. (2 час.)

Содержание темы: Составление методического плана онлайн-курса

Тема 2.3 Определение технологий преподавания в зависимости от целевой аудитории. (2 час.)

Содержание темы: Способы преподавания онлайн-курса.

Тема 2.4 Подготовка учебного материала, задания, разработка критериев успешного прохождения курса. (2 час.)

Содержание курса: Схема разработки учебного материала и практических заданий онлайн-курса.

Тема 2.5 Создание сценария онлайн-курсов. Разработка методических рекомендаций для прохождения курса. ( 22 час.)

Содержание темы: Схема создания сценария и инструкции по прохождению онлайн-курса.

Модуль 3. Запись видеокурса. Создание обучающего видео. Создание обучающей презентации с голосом. (30 час.)

Тема 3.1 Скринкаст — запись с экрана компьютера, сопровождаемая закадровым голосом комментатора. (24 час.)

Содержание темы: Инструкция записи скринкаста с закадровым голосом.

Тема 3.2 Формат видеосопровождения с так называемой «говорящей головой». (6 час.)

Содержание темы: Инструкция записи презентации с "говорящей головой".

Модуль 4. Работа в СДО (4 час.)

Тема 4.1. Интерфейс СДО. (2 час.)

Содержание темы: Разбор интерфейса СДО.

Тема 4.2. Создание онлайн - курса в СДО. (2 час.)

Содержание темы: Создание курса в СДО: примеры и практика.

**Описание практико-ориентированных заданий и кейсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Номер темы/модуля** | **Наименование практического занятия** | **Описание** |
| **1.**1 | Модуль 2. Разработка программы онлайн-курса. Разработка педагогического сценария курса.  Тема 2.5 Создания сценария онлайн-курсов. Разработка методических рекомендаций для прохождения курса. | Разработать сценарий онлайн-курса (мин. 3 модуля) | Слушатели должны расписать сценарий 3-х модулей. В каждом модуле минимум по 2 темы. |
| **1.2** | Модуль 3. Запись видеокурса.  Создание обучающего видео.  Создание обучающей презентации с голосом.  Тема 3.1 Скринкаст — запись с экрана компьютера, сопровождаемая закадровым голосом комментатора. | Записать по 2 темы (10-15 мин) в каждый модуль | Слушатель записывает видеолекцию первого модуля. |

**8.Оценочные материалы по образовательной программе**

**8.1. Вопросы тестирования по модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля** | **Вопросы входного тестирования** | **Вопросы промежуточного тестирования** | **Вопросы итогового тестирования** |
| **1.1** |  |  |  |
| **1.2** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**8.2.**  60% выполненных практических работ проставляется зачет. 40% выполненных работ не зачет.**.**

**8.3.**  Разработать сценарий онлайн-курса (мин. 3 модуля)

Записать по 2 темы (10-15 мин) в каждый модуль

**.**

**8.4.**  **тесты и обучающие задачи (кейсы), иные практикоориентированные формы заданий** **.**

**8.5.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Элементы задания слушателей | Максимальное количество баллов | Критерии оценки |
| 1. | Разработать сценарий онлайн-курса (мин. 3 модуля) приведенных способов регистрации. | 50 баллов | Разработано сценарий 3 модулей 50% завершенной работы.  Разработано сценарий 2 модулей 40% завершенной работы.  Разработано сценарий 1 модуля 30% завершенной работы. |
| 2. | Записать по 2 темы (10-15 мин) в каждый модуль | 50 баллов | Записано 6 видеолекций |
|  | Итого | 100 |  |

**.**

**9.Организационно-педагогические условия реализации программы**

**9.1. Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)** | **Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)** | **Фото в формате jpeg** | **Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных** |
| **1** | Буравлев Евгений Александрович | Методист Центра опережающей профессиональной подготовки Томской области |  |  | Получено |
| **2** | Терехова Вера Анатольевна | руководитель методического отдела Центра опережающей профессиональной подготовки Томской области |  |  | Получено |

**9.2.Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методические материалы** | |
| Методы, формы и технологии | Методические разработки,  материалы курса, учебная литература |
| Дистанционное обучение через образовательную платформу Moodle | Учебно-методические материалы размещены на Цифровой платформе ЦОПП ТО в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) |
|  | Уильям Хортон, Кэтрин Хортон, Электронное обучение: инструменты и технологии: учебное пособие. – М.: Москва, 2005. – 638 с.  Майкл Аллен, «E-Learning: Как сделать электронное обучение понятным». – М.: [Альпина Паблишер](https://www.ozon.ru/publisher/alpina-pablisher-859012/), 2016. – 200 с.  Тихомирова Е.В., Живое обучение. Что такое e-learning и как заставить его работать: учебное пособие. – М.: [Альпина Паблишер](https://www.ozon.ru/publisher/alpina-pablisher-859012/), 2020. – 238 с. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационное сопровождение** | |
| Электронные  образовательные ресурсы | Электронные  информационные ресурсы |
| Цифровая платформа ЦОПП система дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) | Технологии электронного обучения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Морозова Ю. В. [и др.]. — Томск: ТУСУР: 2016. — 68 с. — URL: <https://edu.tusur.ru/publications/6465> (дата обращения: 25.08.2020) |

**9.3.Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| Теоретические и практические занятия | Телефон(смартфон) от 2015г выпуска.  Компьютер с подключенным интернетом (50 мбит\с).  Доступ к Цифровой платформе ЦОПП, системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) |
| Итоговая аттестация в форме зачета | Телефон(смартфон) от 2015г выпуска.  Компьютер с подключенным интернетом (50 мбит\с), микрофон и наушники(колонки)  Доступ к Цифровой платформе ЦОПП, системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) |

**III.Паспорт компетенций (Приложение 2)**

Описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Планируемые результаты обучения должны быть определены в виде знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование/развитие компетенции(-й) в области цифровой экономики и представлены в виде Паспорта компетенций в машиночитаемом текстовом формате. Структура паспорта представлена в приложении.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Цифровые сервисы и технологии в создании онлайн-курсов

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП Томской области), ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | Использовать современные медиа приложения для создания и развитие цифрового контента | |
| 2. | Указание типа компетенции | общекультурная/  универсальная |  | |
| общепрофессиональная |  | |
| профессиональная |  | |
| профессионально-специализированная | профессионально-специализированная | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Использовать цифровые сервисы и технологии для создания и развития цифрового контента (онлайн-курса) | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по | | обучающегося | Индикаторы |
| Уровни сформирован ности компетенции  уровням | | Начальный уровень  (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.) | Знает: основные понятия цифрового образования и имеет представление о цифровом взаимодействии с учениками.  Умеет: применять отдельные онлайн-ресурсы в своей профессиональной деятельности.  Владеет: ограниченным набором инструментов для организации цифрового контента. |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределён ности, сложности.) | Знает: способы организации обучения с помощью цифровых технологий.  Умеет: Уверенно создавать цифровой контент с помощью цифровых сервисов и технологий.  Владеет: основными цифровыми сервисами и технологиями для создания цифрового контента |
|  | | Продвинутый  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.) | Знает: особенности цифровых сервисов и технологий для создания онлайн-курсов  Умеет: анализировать цифровой контент в образовательной деятельности  Владеет: инструментами анализа цифрового контента в образовательной деятельности |
|  | | Профессиональный  (Владеет сложными навыками, создает новые решения для сложных проблем со многими взаимодействую-щими факторами, предлагает новые идеи и процессы, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки  в ситуациях повышенной сложности.) | Знает: области применения цифрового контента в образовательной деятельности  Умеет: предлагать решения по формированию образовательного контента через цифровые технологии  Владеет: навыками разработки и организации дистанционного обучения в ситуации неопределенности |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Организовывать образовательную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Практические задания, проект | |

**VI.Иная информация о качестве и востребованности образовательной программы** (результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.) (при наличии)

**V.Рекомендаций к программе от работодателей**: наличие не менее двух писем и/или подтверждения на цифровой платформе Государственной системы предоставления ПЦС от работодателей о рекомендации образовательной программы для реализации в рамках Государственной системы предоставления ПЦС на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики с указанием востребованности результатов освоения программы в сфере деятельности соответствующих компаний и готовности к рассмотрению заявок наиболее успешно освоивших образовательную программу граждан на прохождение стажировки и (или) собеседования на предмет трудоустройства путем проставления отметки в профиле программы

**VI.Указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан** по итогам освоения образовательной программы (в соответствии с приложением)

|  |  |
| --- | --- |
| Цели получения персонального цифрового сертификата | |
| Текущий статус | цель |
| Трудоустройство | |
| Состоящий на учете в Центре занятости  Безработный  Безработный по состоянию здоровья | Трудоустроенный, самозанятый (фриланс), ИП/бизнесмен |
| Развитие компетенций в текущей сфере занятости | |
| Работающий по найму в организации, на предприятии | Развитие профессиональных качеств |
| Работающий по найму в организации, на предприятии | Повышение заработной платы |
| Работающий по найму в организации, на предприятии | Смена работы без изменения сферы профессиональной деятельности |
| Временно отсутствующий на рабочем месте | Повышение уровня дохода |
| Временно отсутствующий на рабочем месте | Сохранение и развитие квалификации |
| Переход в новую сферу занятости | |
| Освоение новой сферы занятости | Самозанятый, ИП/бизнесмен, расширение кругозора |
| Освоение смежных профессиональных | Повышение уровня дохода, расширение профессиональной деятельности |

**VII.Дополнительная информация**

**VIII.Приложенные Скан-копии**

Утвержденной рабочей программа (подпись, печать, в формате pdf)